

湖南大学“十五”建设和发展计划纲要

“十五”是湖南大学建设和发展的关键时期，也是为实现创建国内一流大学奋斗目标开局奠基的重要时期。为增强学校建设和发展的前瞻性、战略性、政策性，根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十个五年计划纲要》、《全国教育事业第十个五年计划》和《湖南省国民经济和社会发展第十个五年计划纲要》以及我校建设和发展的目标，编制本计划纲要。

一、学校建设和发展的指导思想及总体目标

以“三个面向”为指导，全面贯彻党的教育方针和“科教兴国”战略，弘扬岳麓书院的优秀文化传统，坚持改革创新、重点突进，不断强化办学特色，着力提高人才培养质量、学科建设水平和综合办学效益，经过半个世纪的不懈努力，把湖南大学建设成为在国际上有影响的特色鲜明的综合性、开放式、研究型国内一流大学，并向世界高水平大学迈进。

为实现这一奋斗目标，分三步进行建设：

第一阶段(2001~2010年)：开始由教学研究型大学向研究型大学的转型，初步构建综合性、开放式、研究型大学的基本框架。

第二阶段(2011~2026年)：到学校定名100周年(2026年)时，建成国内一流大学。

第三阶段(2027~2050年)：成为国际上有影响的、特色鲜明的综合性、开放式、研究型大学，并向世界高水平大学迈进。

二、“十五”建设和发展的基本思路 and 主要目标

(一) 现状分析

改革开放以来，特别是经过“八五”、“九五”期间的努力，

我校整体实力大大增强，办学水平不断提高。进入“211工程”国家立项建设行列、试办研究生院、成为部省重点共建高校，为我校“十五”建设开创了良好的局面。目前，我校已形成门类较全、覆盖面较广的学科体系，学科综合性较强、理学基础坚实、工学具有一定实力、经济和管理学科发展迅速、新兴学科及学科的交叉渗透呈现良好态势，学位、学科点的建设不断取得新的突破。形成了较为完整的高层次人才培养体系，人才培养规模有较大的扩展，教学改革不断深入，教学建设不断加强，文化素质教育形成特色，现代远程教育在国内产生了较大的影响。形成了基础研究实力较强、应用研究颇具潜力、软科学研究异军突起的科研工作新格局，发表论文的数量以及被国际三大检索系统收录、引用数居国内高校前列，科研基地的建设取得了重要进展。师资队伍结构得到较大的改善，整体素质逐步提高，已有一大批中青年教师成长为学术带头人和教学科研骨干，人才引进取得显著成效。对外合作与交流日益活跃，多种形式的联合共建，有效地拓展了办学空间，学校的对外影响日益扩大。内部管理体制改革不断深入，管理重心已逐步下移，新的管理运行机制正在形成和完善。办学条件有了较大的改善，学校资金运筹能力不断增强，加大在基础设施建设和校园信息化建设等方面的投入力度，已取得明显的成效。

但是，相对于创建国内一流大学的目标来看，我们的整体实力和办学水平尚有相当的差距。主要表现在：富有特色、在国内处于一流水平的学科较少，学科的综合优势没有充分发挥出来，多数学科群尚未真正形成集团研究优势；承担国家重大和重点科研课题较少，缺乏一批有重大影响的标志性成果，知识创新、技术创新、推动科技成果向现实生产力转化的能力欠缺；教职工队伍结构欠合理，教师队伍整体缺编，具有博士学位的教师比例

偏低，高水平的学科带头人紧缺，在国内外享有盛名的专家和学者不够多；人才培养规模扩大但研究生比例偏小，教学改革、教学管理与创新人才培养的要求还有一定的差距，教学基础设施和实验室条件仍有待大力改善；高效、规范、灵活的校内管理体制和运行机制还没有真正形成，自我发展和自我约束机制正在建立之中。

（二）基本思路和主要目标

“十五”期间学校建设和发展的基本思路和主要目标是：以部省重点共建为契机，以学科建设为龙头，以队伍建设为核心，以文理为基础，以高素质人才培养为根本，以创新和发展为主题，以改革为动力，以党的建设和思想政治工作为保证，重点突破、整体提升，通过超常规发展，构建具有湖大特色的学科体系、创新人才培养体系以及与创办国内一流大学相适应的管理体制和运行机制，实现学校“十五”建设目标。

三、“十五”建设和发展的主要任务和措施

（一）学科建设

以“深化改革、加速发展、扬优扶新、强化特色、注重质量、创建一流”为指导思想，以学科布局、结构调整为主线，以梯队建设为核心，以提高水平和促进交叉渗透、形成集成优势为重点，努力寻找和培育学科发展新的增长点，建成一批一流的优势学科和适应 21 世纪需求的新兴学科、交叉学科以及特色学科，加快人才创新体系和知识创新体系的发展，为建成综合性、开放式、研究型国内一流大学奠定雄厚的学科基础。

2003 年，确保正式建成研究生院。到 2005 年，把我校各大院、系的主干学科建成博士学位授权学科，初步形成博士学位授权学科体系；建成 2-3 个国家重点学科、1-2 个相应的国家重

点实验室、20 个左右部省级重点学科；新增博士学位授权一级学科 6-7 个，使博士学位授权二级学科达到 40 个以上，硕士学位授权学科 90 个以上，博士后科研流动站 6 个左右。初步形成综合性、开放式、研究型大学的重点学科体系和新兴交叉学科体系以及特色学科体系。

——调整学科配置，重组学科资源，优化学科结构。合理挖掘和集中学科资源，组合形成以一级学科为主体的新的学科群体。加快重点学科、优势一级学科和特色二级学科建设，使其成为学校的带头示范学科。积极扶持和发展新兴学科、边缘学科和交叉学科。强化学科内涵建设意识，大力开创前沿研究方向和新兴研究方向，加快改造和更新传统研究方向。

——改革学科管理体制。按学科门类或一级学科设置院（系）；各院（系）按二级学科组建研究所（室），按三级学科（研究方向）组成研究组。学科建设的职责主要落实到研究所（室）所在的学科及其学科带头人。

——构建新的学科建设运行机制。实行学科建设责任制和目标管理制，将学科建设的目标直接落实到学科，责任落实到学科带头人，将“人、财、物”的支配权直接下放到学科、专业。制定并完善学科自我评估指标体系，建立自我评估制度，实现学科优胜劣汰的动态管理。

——构建学科发展网络化结构。加强相关学科的交叉、互渗与合作，加快学科群的建设。加速推进与科研院（所）、企业的合作，建立学科合作基地。加强国际学术交流与学科合作。

（二）队伍建设

以全面提高队伍整体素质为核心，继续实施“高层次创造性人才工程”。师资队伍建设和坚持引进与培养并重、师德教育与业务提高并进、学历教育与终身教育并举的方针，推进人才引进、

资助、培养计划的实施，建立促进教师资源合理配置和优秀人才脱颖而出的有效机制，努力培养和引进一批高水平的学科带头人和学术骨干，培养和造就一批教学名师。干部队伍建设坚持使用与培养并重，完善干部竞聘上岗制度，推行教育职员制，切实提高管理水平。进一步完善教职工考核、聘任、培训办法，建成一支师德高尚、业务精通、结构合理的高水平教师队伍和综合素质优良的职工队伍。

“十五”末，全校在职教职工总人数控制在 4500 人左右。其中专任教师达到 1800 人以上，机关管理人员编制控制在事业编制总数的 8%。教师队伍中具有研究生学历的比例达到 80% 以上，具有高级职务的达到 60% 以上，50 岁以下教师中具有博士学位的比例达到 30% 以上。

——实施“三英”计划

“集英”计划（杰出人才引进计划）：进一步加大力度、完善机制，以两院院士，人文、社会科学杰出学者，指定学科范围内的中青年杰出人才为重点，广纳天下英才，引进杰出人才 50 名左右。

“撷英”计划（拔尖人才资助计划）：重点培养 5-7 位院士候选人，资助 20 位具有相对稳定学术梯队的中青年学科带头人，使其在本学科领域达到国内一流水平。

“育英”计划（优秀青年教师培养计划）：重点培养一批学术后备力量及教学名师，每年资助 20 名左右 35 岁以下在科研领域或教学研究上具有发展潜力的青年教师，以切实保证师资队伍的可持续发展。

——提高师资队伍整体水平，深化干部人事制度改革，全面提高职工队伍综合素质

全面提高教师的学历层次、双语教学水平和运用现代教学手

段、现代教育技术的能力，鼓励教师参加校内外的培训、学术研讨活动，加强学术联系，储备人才；建立讲座教授制度和高级专家休养、休假制度。

深化干部选拔、培养和使用制度改革，加强业务培训，提高职工队伍综合素质。

——落实配套措施

建立师德教育评价制度，实行师德“一票否决制”。

实施教育职员制，建立以岗定责、以岗定酬、责权利相结合的良性机制。完善教师管理体制，建立新型教师使用机制，搞活校内分配机制。

设立“教师培养、人才引进、讲座教授、优秀人才创业”等专项基金，营造良好的工作环境。

（三）人才培养

继承和发扬岳麓书院优秀的办学传统，坚持面向现代化、面向世界、面向未来，深化教学改革，加大教学建设力度，以素质教育为核心，逐步建立具有湖南大学特色的创新人才培养体系，努力培养适应 21 世纪现代化建设需要的，具有较强的创新能力、实践能力和创业精神，知识、能力、素质协调发展的各类高级专门人才。

“十五”期间，突出本科教育的基础性地位，大力发展研究生教育和现代远程教育。到 2005 年，在校学生规模控制在 28000 人以内，研究生与本科生之比达 1:3，其它各类成人教育规模控制在 5000 人以内。

——调整专业结构与布局，拓宽专业口径，实施名牌专业和特色专业建设计划。建成名牌专业和特色专业 8-10 个；建设好新增本科专业 6-9 个，使本科学科门类从现在 6 个拓宽到 7-8 个。

——改革人才培养模式、加强素质教育，注重个性发展。建立以“厚基础、宽口径、高素质”为特征的人才培养模式，分别体现基础研究型、复合应用型和工程技术型三种培养规格。大力推行和落实大学生科研训练计划和创业训练计划。以国家大学生文化素质教育基地的建设为切入点，加强大学生全面素质教育，营造传统文化与现代文化相结合、科学教育与人文教育相交融的育人环境。

——深化课程体系和教学内容、方法、手段的改革，实施名牌课程建设计划。重点建设校级一类课程 40 门，使之达到国内先进水平；建设多媒体课程 100 门；重点支持特色专业课和基础课教材 50 种，力争有 10 种左右的教材达到国内一流水平。

——提高研究生培养质量，探索研究生培养新模式。完善全日制和非全日制研究生两种培养方式，实行完全学分制和弹性学制，试行宽口径招生和培养，突出科研训练和创新能力的培养。实行优秀本科生选修研究生课程、“硕博连读”和“直博”等培养方式。加强导师队伍建设，大力倡导和实施导师指导小组联合培养研究生，设立优秀博士、硕士论文奖励基金。

——加大招生、就业改革的力度，提高生源质量和就业率。加强招生宣传工作，扩大学校知名度；建立较稳固的就业基地，努力使我校毕业生一次就业率处于全国高校前列。

——以质量保障体系的建设为核心，完善教学管理运行机制。发挥校、院（系）两级教授委员会及教学指导委员会、学位评定委员会和教学督导组织的作用，加强对人才培养工作的宏观指导、决策咨询、质量监督；逐步理顺关系、明确职责，实现管理重心下移；积极推进教学管理信息化，提高教学管理工作效率；加强日常教学检查和教学工作评价，建立跟踪评价制度和教师教学档案，完善学生评教制度和教学质量考核制度。

——加强实验室和实践基地建设。以重点学科、名牌专业、特色专业的实验室建设为重点，构建校级重点实验室、省部级重点实验室、国家重点实验室建设体系，集中建设 10 大实验中心，建成校级重点实验室 10 个。加强“双基”实验中心（室）建设，改革实验室管理体制，形成统筹规划、分级管理的新体制。重点建好工业训练中心、电工电子实习基地、机械创新设计实践基地等校内实践基地，进一步依托董事单位建立稳定的校外实践基地。

（四）科学研究和科技产业

以调整科技工作政策、建立有效的管理和激励机制为主导，以形成支撑我校科技整体发展的研究群体为重点，以项目管理为基础，准确把握 21 世纪经济发展的新的生长点，优先支持分析化学、结构工程、机械制造及其自动化、现代车辆工程等重点学科和材料、生物工程、信息技术、环境科学与工程等领域的研究，择优扶植发展态势良好的新兴学科、交叉学科、边缘学科领域的研究，加大对人文社会科学研究投入与政策倾斜力度，加强以信息技术和材料科学与技术等带动传统产业技术改造的引导，在增强学校现有科研优势与特色的基础上形成新的特色与优势，取得一批具有国内领先水平的标志性成果，确立我校在若干研究方向的国内领先地位；培育和孵化一批有市场竞争能力的和发展后劲的高新技术企业。

到“十五”末，力争年科技经费达到 2.5 亿元，年发表学术论文 1800 篇、出版著作 120 部；学术论文被国内外重要检索刊物收录和引证的数量稳定在全国高校前列；争取获得 3-5 项国家级科技奖励，建成 2-3 个国家级研究与开发基地；选择培育 20 家科技型企业，科技产业年产值达到 5 亿元，年利润 6000 万元。

——完善科技奖励制度，逐步完善科技工作和科技人员评价、考核体系；通过政策引导、合理配置人才资源，提高承担国家重点、重大项目的竞争力，形成相对稳定的研究、开发、产业队伍；协调基础研究、技术开发、科技产业的关系，妥善解决校内科技成果转让与科技合作中科技人员的经济利益分配问题，调动广大科技人员的积极性。

——根据国家目标和社会需要，完善科研整体布局，发挥学科比较齐全的综合优势，合理设立研究的层次目标。稳住基础研究，在承担国家自然科学基金、博士点基金和国家攀登计划等主要基础研究计划项目上取得重大进展和突破性成果；面向主战场，加强产、学、研结合，开展技术创新，推进科技成果转化。

——改革传统的人文社会科学研究运行模式，促进人文与社会科学的交叉，形成综合优势，促进人文社会科学与国家特别是地方经济建设和社会发展的结合，建成教育部人文社会科学重点研究基地。

——组织好科技队伍，鼓励学科融汇，着力促进不同学科、不同层次的科技人员的联合，形成一批优势研究群体和跨学科的研究群体。

——积极参与岳麓山大学科技园建设，提高自主创新能力，全面实现校办企业的转轨改制。制定鼓励科技人员创业、无形资产入股、入园项目评估等一系列政策，设立科技创新基金，营造良好的科技产业发展的软硬环境。

（五）国际合作与交流

密切结合学校建设和发展的需要，扩大实质性的国际合作与交流，增强出国派出的实效性；创造各种机会和条件，引进国外智力和资金；加大留学生招生、教学管理和配套管理的力度，逐年扩大留学生教育的规模；支持学科带头人和项目负责人进入国

外一流大学研修、讲学和合作研究，促进教学、科研、学科发展与国际的接轨；加大宣传力度，增强学校的对外影响力，为把我校建成在国际上有影响的开放性大学而努力。

——大力引进国外资金和智力资源。每年聘请 15 - 20 名长期外籍专家和教师来校从事教学和合作研究工作，100 名左右的专家和学者来校短期讲学及进行合作研究；五年内聘请 50 位国际上有影响力的专家学者来校讲学，指导科研工作；争取非盈利性的国际资助项目 2 - 3 个。

——积极鼓励教师走出“国门”。每年有选择、有重点地派出 250 名教师出国（境）讲学、研修、任教、合作研究和参加国际会议，并力争将派出的人员选送到国际上一流的课题组和实验室。

——逐步扩大留学生规模，提高留学生层次。至 2005 年，力争使各类在校留学生人数达到 300 名。

——努力营造有利于国际合作与交流的环境。建立我校海外校友、在外工作和学习的师生和合作伙伴资料库；设立我校“国际合作与交流”网站，建立外专外教、留学生生活区；形成以院系为主、以学科和项目为中心、以外事部门管理和协调的全校性外事工作机制；争取每年举办大型国际会议 1 - 2 个，新增 2 - 3 所国外合作院校，并使与我校建立友好合作关系的学校到 2005 年达 45 所。

（六）支撑体系建设

以深化内部管理体制改革的突破口，以制度化、规范化建设为重点，以高效、低耗、协调为目标，大力推进管理科学化、信息化、民主化机制的形成；积极创造条件，改善办学条件，建设布局合理、功能优化、信息通畅、环境优美、特色鲜明的校园；力争在“十五”期间，初步构建与建设一流大学目标相适应的支

撑体系。

——建立科学化、信息化、民主化的高效率决策管理机制。贯彻落实民主集中制原则，充分发挥校长的行政指挥作用，坚持依法治校；健全和完善各项民主管理制度及咨询、决策、执行、监督的管理体系；

继续深化内部管理体制的改革，建立竞争择优、激励与约束并举，充满活力的用人机制；

进一步转变观念，推进管理重心下移，建立起学校宏观调控和院（系、所）自主办学、自我规范、协调发展的两级管理机制。

优化校党政机关职能，强化服务意识，完善各项规章制度，实行责任追究制度。

——适应教育体制改革中办学形式的变化，加强对国有资产的管理和调整，明晰产权，逐步解决资产流失、浪费、低效的问题。

——进一步增强学校资金筹措能力，规范经济行为，完善内部审计制度。

——广泛应用信息技术，建设一流的数字化校园。建成高速校园网，建成覆盖管理工作各个方面的管理信息系统，建成数字化图书馆，初步实现档案馆信息化管理，完善校园网上的信息服务。

——在保证为教学、科研、管理和师生员工提供优质服务的前提下，分三个阶段逐步转变后勤现有管理体制和运行机制，到2005年底，由公益性服务调整为市场性服务为主，实现后勤社会化。

——科学规划校区功能和布局，加强人文景观建设。南校区按照“五分区”进行规划布局；近期征收西湖渔场110亩土地，扩大北校区占地面积；远期征地2000亩，开辟新校区。逐步实

现由“一校多区”过渡到“一校一区”或“一校二区”。搞好电力线路改造和增容工作，合理规划和建设电视、电力、电讯等线路的地下公共通道。

——美化校园环境，逐步改变绿地少、绿化配置单调、开放空间不多、车流量大等现状，建成一流的“绿色校园”。

（七）党的建设、思想政治工作与精神文明建设

以“三个代表”重要思想为指导，以理想信念教育为核心，以群众性精神文明创建活动为载体，以提高师生素质和生活质量为目标，紧紧围绕教学科研中心，坚持依法治校与以德治校相结合，切实加强和改进党的建设、思想政治工作与精神文明建设，为实现学校建设和发展目标提供强有力的思想保证、精神动力和舆论支持。

——在党的建设、思想政治工作与精神文明建设方面实施“4321”工程，即深入开展校内文明单位创建活动，重点建设40个“文明岗位”、“文明窗口”、“文明小区”，组织评选30名“学府之星”教师道德风尚奖获奖教师，力争推出20个部省级以上党建思想政治工作先进集体和先进个人，创建“全国精神文明建设先进单位”。

——坚持并完善党委领导下的校长负责制，推行校务公开。

——坚持“围绕中心、把握主题、正面引导、凝聚人心”的方针，大力加强并改进思想政治工作和学生德育工作。

——坚持“两手抓，两手都要硬”的方针，倡导“实事求是，敢为人先”的校训，树立“博学、睿思、勤勉、致知”的校风，继续加强精神文明建设，深入开展校园精神文明创建活动。

四、规划实施

（一）本纲要是指导全校改革、建设和发展的行动纲领，是

学校制定政策及其他各类专项计划和年度计划的重要依据。全校各单位要从实际出发，认真贯彻落实，共同维护纲要的严肃性和权威性。

（二）各有关部门应在广泛听取教职工意见的基础上，根据本纲要制定学科建设，队伍建设，人才培养，科学研究，科技产业，实验室建设，国际合作与交流，后勤社会化，基本建设，校园信息化，党的建设、思想政治工作与精神文明建设等子项目实施方案，各院（系）也应根据本纲要和子项目实施方案制定本院（系）的“十五”计划。

（三）各单位要通过各种途径和方式，广泛宣传本纲要，在全校营造关心规划制定、主动参与规划实施的氛围，为顺利实施我校“十五”发展计划提供良好的舆论环境。

“十五”计划是进入新世纪的第一个五年计划，实现这一计划任重而道远。全校师生员工一定要在教育部、湖南省的领导和关怀下，团结一心，振奋精神，实事求是，敢为人先，追求卓越，为完成学校“十五”建设任务、实现发展目标而努力奋斗。